

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GIUSTI SINOPOLI"**

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado  
94011 AGIRA (EN) - Codice Meccanografico: ENIC81900N

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. GIUSTI SINOPOLI"-AGIRA  
Prot. 0007730 del 27/09/2024  
VI-2 (Uscita)

All'Albo  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito Web  
Alle scuole della provincia  
Atti

**OGGETTO: DISSEMINAZIONE INIZIALE**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: C84D24000830007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-92

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 3 del 20/05/2024 di adozione del progetto;

**VISTA** a delibera del Consiglio d’Istituto n. 114 del 26/11/2021 e ss.mm.ii., compresa la delibera n. 38 del 20/03/2023, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 15/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

**VISTO** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024

**VISTO** l’avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;*

**COMUNICA**

**che la scrivente istituzione scolastica è destinataria dei fondi rientranti nell'ambito delle azioni finanziate con i fondi "Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A**

| Codice Nazionale            | Tipologia dell'Intervento  | Totale autorizzato | Codice CUP          |
|-----------------------------|--|--------------------|---------------------|
| ESO4.6.A4.A-FSEPNSI-2024-92 | <i>Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025</i> | 51.939,00 €        | C84D24000<br>830007 |

| Sotto-azione | Progetto                     | Titolo Modulo  | ORDINE DI SCUOLA |
|--------------|------------------------------|--|------------------|
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | Qua la zampa   | Primaria         |
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | Il teatro a scuola   | Secondaria       |
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | Il musical a scuola: balliamo e recitiamo insieme                                  | Primaria         |
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | I grandi di Agira: i personaggi illustri che hanno dato gloria alla città di Agira | Primaria         |
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | Small tourist guides   | Primaria         |
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | I cannisri de' cosi duci: singu ematrimoniu  | Primaria         |
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | Musica e socializzazione   | Secondaria       |
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | Divertiamoci con l'inglese   | Secondaria       |
| A4.A         | ESO4.6.A4.A-FSEPN-SI-2024-92 | Agira: un borgo da valorizzare   | Primaria         |

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all' Albo di questa Istituzione Scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
 Prof.ssa Maria Rita MELI  
*(firma digitale ai sensi del CAD)*